

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 197/01-05од от 28.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

31.02.01 Лечебное дело

углубленной подготовки

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
ПССЗ 31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____Н.А. Куликова

Составитель:
Толкачева Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Безухова Н.В. зам.директора по УВР
ГБОУ Гимназия
г.Сызрани

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 л.ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 271 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	271
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	238
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 . Больничная команда		10	
Тема 1.1 Сотрудники больницы	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№1.Сотрудники больницы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Слова по теме,			
Тема 1.2. Собеседован ие при приеме на работу.	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№2.Собеседование при приеме на работу.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Составить резюме			
Тема 1.3. Настоящее простое и длительное	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 3. Настоящее простое и длительное	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
РВ упр. 1-2			
Тема 1.4 Прогулка по больнице	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 4. Прогулка по больнице	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
SB. Упр.1			
Тема 1.5 Профессия медсестры	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 5. Профессия медсестры	1	
	Контрольные работы		
	«Профессии в больнице»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
SB.Упр. 1-3 с.9; ДЧ: «Визит к ветеринару»			
Раздел 2. Внутри и снаружи больницы		12	
Тема 2.1 Отделения в	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
больнице. Медицинское оборудование	Практические занятия		
	№ 6. Отделения в больнице. Медицинское оборудование	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 2.2 Предлоги места и движения	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 7. Предлоги места и движения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB. Упр. 1-2 с. 12		
Тема 2.3 Это моя работа: санитар	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 8. Это моя работа: санитар.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB. с.14.		
Тема 2.4 Инвалидное кресло.	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 9. Инвалидное кресло.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме с. 15 SB		
Тема 2.5 Больничные палаты	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 10. Больничные палаты	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	PB с. 6		
Тема 2.6 Я – руководитель больницы	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 11. Я – руководитель больницы (ролевая игра)	1	
	Контрольные работы	1	
	«Внутри и снаружи больницы»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме, ДЧ: «Мобильные средства		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	больницы»		
Раздел 3. Больничный прием		12	
Тема 3.1. Приемное отделение	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 12. Приемное отделение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Слова по теме		
Тема 3.2 Это моя работа: регистратор	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 13. Это моя работа: регистратор	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	SB: с. 17 упр. 1-2		
Тема 3.3 Карточка пациента	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 14. Карточка пациента	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Заполнить бланк (SB с. 17)		
Тема 3.4 Прошедшее простое и длительное время.	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	№ 15. Прошедшее простое и длительное время	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	PB: с. 9		
Тема 3.5 Плохой почерк.	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 16. Плохой почерк	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 3.6 Прием пациента	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 17. Прием пациента	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	«Больничный прием»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	сообщение по теме, лексика, ДЧ: «Врачебные ошибки»		
Раздел 4. Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия		12	
Тема 4.1 Первая помощь	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 18. Первая помощь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 4.2 Повелительное наклонение	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 19. Повелительное наклонение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB: с.23		
Тема 4.3 Удивительный пассажир	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№20. Удивительный пассажир.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 4.4. Это моя работа: парамедик	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№21. Это моя работа: парамедик	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	PB: упр.3		
Тема 4.5 Знаки и симптомы: шок.	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№22. Знаки и симптомы: шок.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 4.6 Первая	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
помощь при ушибах		предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 23. Первая помощь при ушибах	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	«Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Составить инструкцию для оказания первой помощи; ДЧ: «Несчастные случаи дома»		
Раздел 5. Боль		14	
Тема 5.1 Описание боли	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№24. Описание боли.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 5.2 Болевая карта	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№25. Болевая карта	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB: с. 29 у.3		
Тема 5.3 Степени сравнения	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 26. Степени сравнения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	PB: упр. 1-2		
Тема 5.4 Облегчение боли	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 27. Облегчение боли	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Правила чтения слов		
Тема 5.5 Боль	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№28. Боль	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Ответить на вопросы по тексту		
Тема 5.6 Как расспросить о боли пациента	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№29. Как расспросить о боли пациента	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Вопросительные местоимения		
Тема 5.7 Карта боли пациента	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№30. Боль – показатель проблем	1	
	Контрольные работы		
	«Боль»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика; ДЧ: «Хронические боли»		
Раздел 6. Симптомы		14	
Тема 6.1. Симптомы заболеваний	Содержание	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№31. Симптомы заболеваний	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Слова по теме		
Тема 6.2 Вопросительные предложения	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№32. Вопросительные предложения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося SB: с. 118		
Тема 6.3 Это моя работа: оператор скорой помощи	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 33. Это моя работа: оператор скорой помощи	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося PB: с. 16 у.1-2		
Тема 6.4	Содержание	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Симптомы – показатель болезни	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 34. Симптомы - показатель болезни	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 6.5 Симптомы: ночной кашель	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 35. Симптомы: ночной кашель	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Ответить на вопросы по тексту		
Тема 6.6 Звонок в скорую помощь	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 36. Звонок в скорую помощь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 6.7 Собираем анамнез	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 37. Собираем анамнез	1	
	Контрольные работы		
	«Симптомы»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Слова по теме; ДЧ: «Обеспечение заботы о больных»		
Раздел 7. Забота о пожилых		10	
Тема 7.1 Домашняя забота о пожилых	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 38. Домашняя забота о пожилых	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Слова по теме		
Тема 7.2 Возрастные изменения	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 39. Возрастные изменения	2	
	Контрольные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося РВ: с. 19 упр. 1-2		
Тема 7.3 Болезнь Альцгеймера	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 40. Болезнь Альцгеймера	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 7.4 Будущее время. Глагол will	Содержание		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 41. Будущее время. Глагол will	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося РВ: упр. 3-5.		
Тема 7.5 Проблемы и их помощники	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 42. Проблемы и помощники	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Слова по теме		
Тема 7.6 Помогая пациенту	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 43. Помогая пациенту	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Слова по теме		
Тема 7.7 Физкультура для пожилых	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 44. Физкультура для пожилых	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Разработать комплекс упражнений		
Тема 7.8 Пишем	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
письмо родным		предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	№ 45. Пишем письмо родным		
	Контрольные работы	1	
	«Забота о пожилых»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Написать письмо родным пожилого пациента; ДЧ: «Секреты долгой жизни»		
Раздел 8. Питание и ожирение		14	
Тема 8.1 Правильное питание	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 46. Правильное питание	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 8.2 Какие продукты мы выбираем	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 47. Какие продукты мы выбираем	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Проект: «Мое здоровое меню»		
Тема 8.3 Диабет. Забота о пациентах с диабетом	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 48. Диабет. Забота о пациентах с диабетом	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB с.48		
Тема 8.4 Заешь себя до смерти!	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 49. Заешь себя до смерти!	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 8.5 Зачет	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 50. Зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося SB: упр.1-3 с. 50		
Тема 8.6 Нарушения питания	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 51. Нарушения питания	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Написать письмо другу		
Тема 8.7 Советы при нарушении питания	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 52. Советы при нарушении питания	1	
	Контрольные работы	1	
	«Питание и ожирение»		
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика; ДЧ: «Шоколад»		
Раздел 9. Кровь		14	
Тема 9.1 Группы крови	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 53. Группы крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Слова по теме		
Тема 9.2 Анализ крови	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 54. Анализ крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося SB с. 69		
Тема 9.3 Забор крови	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 55. Забор крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Слова по теме		
Тема 9.4 Условное наклонение	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 56. Условное наклонение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	РВ: упр.1-2 с. 25		
Тема 9.5 Функции крови	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 57. Функции крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	РВ: с. 25-26 у. 4-6		
Тема 9.6 Сердце	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 58. Сердце	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 9.7 Кровь как улика	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	№ 59. Кровь как улика		
	Контрольные работы	1	
	«Кровь»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Ответить на вопросы; ДЧ: «Пиявки»		
Раздел 10. Смерть		10	
Тема 10.1 Поговорим о смерти	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 60. Поговорим о смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 10.2 Доклад о смерти	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 61. Доклад о смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 10.3	Содержание		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тело после смерти	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 62. Тело после смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Проект: «Как деликатно сообщить о смерти пациента»		
Тема 10.4 Детский хоспис	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 63. Детский хоспис	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Ответить на вопросы по тексту		
Тема 10.5 Модальные глаголы: выражение возможности	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 64. Модальные глаголы: выражение возможности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося РВ: Упр. 1-2 с. 28		
Тема 10.3 Как принять факт смерти?	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 65. Как принять факт смерти?	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Письмо другу		
Тема. 10.4 Заключение о смерти	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 66. Заключение о смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Написать заключение о смерти		
Тема 10.5 Как подготовить родных?	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	№ 67. Как подготовить родных?		
	Контрольные работы	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	«Смерть»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме; ДЧ: «Смерть и традиции прощания»		
Раздел 11. Гигиена		14	
Тема 11.1 Что мы знаем о гигиене?	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 68. Что мы знаем о гигиене?	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 11.2 Средства дезинфекции	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 69. Средства дезинфекции	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 11.3 Зачет	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 70 Зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Доклад об уборке		
Тема 11.4 Это моя работа: медсестра	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 71. Это моя работы: медсестра	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Сообщение по теме, лексика		
Тема 11.5 Модальные глаголы: долженствование	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 72. Модальные глаголы: долженствование	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	РВ: Упр. 1-2 с. 31		
Тема 11.6 Стафилококк	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
к		предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 73. Стафилококк	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 11.7 А что под микроскопом?	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 74. А что под микроскопом?	1	
	Контрольные работы «Гигиена»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Раздел 12 Осмотр пациента		10	
Тема 12.1 Температура, давление, пульс	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 75. Температура, давление, пульс	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Слова по теме		
Тема 12.2 Пациент в коме	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 76. Пациент в коме	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 12.3 Гипотермия	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 77. Гипотермия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 12.4 Страдательный залог	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 78. Страдательный залог	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	сообщение по теме, лексика		
Тема 12.5 Общий наркоз	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 79. Общий наркоз	1	
	Контрольные работы		
	«Уход за душевнобольными»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	сообщение по теме, лексика		
Раздел 13. Лекарственные средства		14	
Тема 13.1 Виды и формы лекарственных средств	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 80. Виды и формы лекарственных средств	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	сообщение по теме, лексика		
	Слова по теме		
Тема 13.2 Дозировка	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 81. Дозировка	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 13.3 Способы выражения будущего времени	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 82. Способы выражения будущего времени	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	РВ: Упр.1-2 с. 40		
Тема 13.4 Альтернативные средства лечения: травы	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 83. Альтернативные средства лечения: травы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося			
	«Самостоятельное лечение»: вред или польза?		
Тема 13.5 Альтернативные средства	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
лечения: традиции наших предков	№ 84. Альтернативные средства лечения: традиции наших предков	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 13.6 Эпидемии	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 85. Эпидемии	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 13.7 Обобщение тем раздела	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 86. Обобщение тем раздела	1	
	Контрольная работа «Лекарственные средства»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Раздел 14. Прием в отделении скорой помощи		14	
Тема 14.1 Прием в отделении скорой помощи	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 87. Сортировка пациентов	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 14.2 Звонок в скорую помощь	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 88. Звонок в скорую помощь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 14.3 Воздушная транспортир овка	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 89. Воздушная транспортировка	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема	Содержание	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
14.4 Трудный выбор	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 90. Трудный выбор	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 14.5 Доклад о происшествии и	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 91. Доклад о происшествии	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 14.6 Повествоват ельные предложения	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 92. Повествовательные предложения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика; ДЧ «Журнал учета звонков»		
Тема 14.7 Аббревиатур ы. К/р «Прием в отделение скорой помощи»	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 93. Аббревиатуры	1	
	Контрольные работы «Прием в отделение скорой помощи»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Раздел 15. Работа в различных отделениях			
Тема 15.1 Родильное отделение	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 94. Родильное отделение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося ДЧ «Дневник акушерки», слова по теме		
Тема 15.2 Аптека	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 95. Аптека	2	
	Контрольные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося ДЧ «Рецепты», слова по теме		
Тема 15.3 Офтальмология	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 96. Офтальмология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Лексика по теме		
Тема 15.4 Дерматология	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 97. Дерматология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося ДЧ «Выписка из лаборатории»		
Тема 15.5 Онкология	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 98. Онкология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Лексика, сообщение		
Тема 15.6 Гастроэнтерологическое отделение	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 99. ***	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося ДЧ «Опросный лист»		
Тема 15.7 Неврология	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 100. Неврология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Слова по теме		
Тема 15.8 Кардиология	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 101. Кардиология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 15.9 Инфекционное отделение	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 102. Инфекционное отделение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составить диалог		
Тема 15.10 Урология	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 103. Урология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	ДЧ «План работы медсестры»		
Тема 15.11 Психиатрия	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 104. Психиатрия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 15.12 Патронаж	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 105. Патронаж	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составить план работы патронажной сестры		
Тема 15.13 Какое отделение выбрать?	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 106. Обобщение тем раздела	1	
	Контрольные работы		
	«Какое отделение выбрать?»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составить рассказ о выборе отделения		
Раздел 16. Повторение грамматического материала			
Тема	Содержание		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
16.1 Времена английского глагола	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 107. Времена английского глагола	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 16.2 Страдательный залог	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 108. Страдательный залог	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Карточка, лексика		
Тема 16.3 Косвенная речь	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 109. Косвенная речь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 16.4 Модальные глаголы	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 110. Модальные глаголы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 16.5 Артикль	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 111. Артикль	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 16.6 Имя существительное. Число существительных	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 112. Имя существительное. Число существительных	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	сообщение по теме, лексика		
Тема 16.7 Имя прилагательное. Степени сравнения	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 113. Имя прилагательное. Степени сравнения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Карточка, лексика		
Тема 16.8 Условные предложения	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 114. Условные предложения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 16.9 Обобщение тем раздела	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 115. Обобщение тем раздела	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося сообщение по теме, лексика		
Тема 16.10 Дифференцированный зачет	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 116 Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
ИТОГО		238	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основной источник

1. УМК: Oxford English for careers: Учебник для студентов, книга для учителя, аудиозаписи к учебнику, тетрадь для самостоятельной работы. 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>
2. <http://www.britannica.co.uk>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2018. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2016 г. – 318 с.

3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2016. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2015.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2013 г. – 158 с.
6. К, 2017. – 336 с.
7. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2016. – 229 с.
8. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2015. – 124 с.
9. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2014. – 100 с.

Дополнительные источники
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Планирует обследование пациентов различных возрастных групп.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования	Проводит диагностические исследования	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Проводит диагностику острых и хронических заболеваний	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности	Проводит диагностику беременности	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Проводит диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Определяет программу лечения пациентов различных возрастных групп	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента	Определяет тактику ведения пациента	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства	Выполняет лечебные вмешательства	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения	Проводит контроль эффективности лечения	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента	Осуществляет контроль состояния пациента	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Организовывает специализированный сестринский уход за пациентом.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Организовывает оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Выполняет лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Проводит контроль эффективности проводимых мероприятий	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента	Осуществляет контроль состояния пациента	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 3.6 Определять показания к	Определяет показания к госпитализации и	– оценка устных ответов; – оценка выполнения

госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	проводить транспортировку пациента в стационар	рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организовывает и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья	Проводит диагностику групп здоровья	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику	Проводит иммунопрофилактику	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Осуществляет медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию	Проводит психосоциальную реабилитацию	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций

		презентаций
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь	Осуществляет паллиативную помощь	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов –
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов –
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– берет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов –
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	– ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

деятельности.	деятельности.	–
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– берет на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– ведет здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– правильно читать и писать на английском языке медицинские термины,	– проверочные работы, диктанты; – аудирование, говорение на заданную тему, чтение текстов по заданной тематике
– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	– чтение текста с пониманием прочитанного.
Обучающийся должен знать:	
– элементы английской грамматики и способы словообразования	– самостоятельные и контрольные работы
– 1200-1400 лексических единиц	– Диктанты, чтение текста с выполнением заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	«Осмотр пациента»	Ролевая игра	ПК:1.1.,1.2,2.1, ОК: 1,2,4
2	«Мое здоровое меню»	Урок-конференция	ПК:1.1.,1.2,2.1, ОК: 1,2,4